



Virðing - Samvinna - Velliðan

Kennsluáætlun Haust 2021

Íslenska 5. bekkur

Dagsetn.	Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið	Kennsluhættir og námsmat.
1.sept-31.okt	<p>-Skrift og ritun</p> <p>-Uppsetning texta</p> <p>-Að hafa upphaf, miðju, endi.</p> <p>-Stafsetning</p> <p>-Lítill og stór stafur</p> <p>-n/nn</p> <p>-Málfræði</p> <p>-sérnöfn</p> <p>-samnöfn</p> <p>-kk,kvk,hk,</p> <p>-greinir</p>	<p>Málrækt bls 6-40</p> <p>Smellur(Heimavinna)</p> <p>Ritanir, frjásar og ákveðnar af kennara.</p> <p>Gagnvirkar æfingar af skólavefnum.</p>	<p>Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</p> <p>Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur.</p> <p>Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa.</p>	<p>Unnin verða samvinnu- og einstaklingsverkefni.</p> <p>Notast verður við verkefni í námsbókum, á classroom og ritanir í ritunarbók og á Classroom.</p> <p>Við námsmat verður notast við símat og leiðsagnarnám þar sem nemendur fá skriflegt endurmat.</p>
1-nóv-17.des	<p>-Bókmenntir</p> <p>-lesskilningur</p>	<p>Blái hnötturinn</p> <p>Málrækt 40-60</p>	<p>Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð</p>	

	<p>-ljóð</p> <p>-Málfræði -kyn -et/ft -fallbeygingar</p> <p>-Stafsetning - áfram unnið með málfræðireglur, n/nn, et, ft, nafnorð og fl.</p>	<p>Smellur Ritanir</p>	<p>valdi á þeim.</p> <p><i>Beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins.</i></p> <p><i>Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</i></p>	
--	---	----------------------------	---	--

Dagsetn.	Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið	Kennsluhættir og námsmat.
1.sept-11.okt	Heilar tölur <ul style="list-style-type: none"> • Reiknisaðgerðirnar fjórar • Negatífar tölur • Tugakerfið 	Stika 1a nemendabók Stika 1a æfingahefti Gagnvirkar æfingar af skólavefnum. Seesaw	Notað ræðar tölur, raðað þeim og borið saman. Reiknað á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt með ræðum tölum. Nýtt sér samhengi og tengsl reiknisaðgerðanna og notað algengar reiknireglur, s.s. víxlreglu, tengireglu og dreifireglu.	Kennari notar Innlagnir til þess að kynna nýtt efni og skerpa á vinnubrögðum. Farið er yfir helstu námsþætti, aðferðir og hvernig á að beita þeim. Vinnubrögð: einstaklingsvinna, hópavinna, umræður, próf, leiðsagnarnám og símat. Í lok hvers þema er próf sem kennari nýtir til þess að meta nemendur. Einnig eru lagðar fyrir þrautir eða önnur verkefni sem kennari metur einnig sem og vinna nemenda í vinnubók.
12.okt.- 2.nóv.	Tölfræði <ul style="list-style-type: none"> • Kannanir • Miðgildi og tíðasta gildi 	Stika 1a nemendabók Stika 1a æfingahefti Gagnvirkar æfingar af skólavefnum. Seesaw	Safnað og unnið úr gögnum, miðlað upplýsingum um þau, m.a. með töflum og myndritum. Sótt gögn í gagnabanka, lesið, útskýrt og túlkað gögn og upplýsingar sem gefnar eru í töflum og myndritum.	Kennari notar Innlagnir til þess að kynna nýtt efni og skerpa á vinnubrögðum. Farið er yfir helstu námsþætti, aðferðir og hvernig á að beita þeim. Vinnubrögð: einstaklingsvinna, hópavinna, umræður, próf, leiðsagnarnám og símat.

				<p>Í lok hvers þema er próf sem kennari nýtir til þess að meta nemendur. Einnig eru lagðar fyrir þrautir eða önnur verkefni sem kennari metur einnig sem og vinna nemenda í vinnubók.</p>
3. nóv.- 1. des.	<p>Tugabrot</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tíunda hlutar • Hundraðshlutar • Námundun • Slumpreiðningur • Samlagning • frádráttur 	<p>Stika 1a nemendabók Stika 1a æfingahefti Gagnvirkar æfingar af skólavefnum. Seesaw</p>	<p>Notað almenn brot, tugabrot og prósentur við útreikninga á daglegum viðfangsefnum.</p> <p>Notað tugakerfisríthátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi.</p>	<p>Í Kennari notar Innlagnir til þess að kynna nýtt efni og skerpa á vinnubrögðum. Farið er yfir helstu námsþætti, aðferðir og hvernig á að beita þeim.</p> <p>Vinnubrögð: einstaklingsvinna, hópavinna, umræður, próf, leiðsagnarnám og símat.</p> <p>Í lok hvers þema er próf sem kennari nýtir til þess að meta nemendur. Einnig eru lagðar fyrir þrautir eða önnur verkefni sem kennari metur einnig sem og vinna nemenda í vinnubók.</p>
2. des. - 12. jan.	<p>Rúmfræði</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúmfræðiform • Flutningar: hliðrun, spegilásar og snúningur • Horn • Hornasumma 	<p>Stika 1a nemendabók Stika 1a æfingahefti Gagnvirkar æfingar af skólavefnum. Seesaw</p>	<p>Áætlað og mælt horn, þyngd, tíma og hitastig með viðeigandi mælikvarða og dregið ályktanir af mælingunum.</p> <p>Rannsakað og greint tvívíð og þrívíð form, teiknað</p>	<p>Kennari notar Innlagnir til þess að kynna nýtt efni og skerpa á vinnubrögðum. Farið er yfir helstu námsþætti, aðferðir og hvernig á að beita þeim.</p> <p>Vinnubrögð: einstaklingsvinna, hópavinna, umræður, próf,</p>

			einfaldar flatar- og þrívíddarmyndir, speglað, snúið og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn.	leiðsagnarnám og símat. Í lok hvers þema er próf sem kennari nýtir til þess að meta nemendur. Einnig eru lagðar fyrir þrautir eða önnur verkefni sem kennari metur einnig sem og vinna nemenda í vinnubók.
--	--	--	---	---

Dags.	Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið	Kennsluhættir og námsmat.
26. ágúst - 20. október	Ísland -Landafræði -Kort -Áttir -Landshlutar -Landslag -Heimabyggð. -Menning	Ísland hér búum við Efni af neti og frá bókasafni.	Gert grein fyrir einkennum og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins, breytilegrar menningar, trúar og lífsviðhorfa. notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga. lýst með dæmum hvernig samfélagsgerð tengist lífi einstaklinga. gert sér grein fyrir margbreytileika fjölskyldna og margvíslegum hlutverkum innan þeirra. greint samhengi heimabyggðar við umhverfi, sögu, menningu og félagsstarf. tekið afstöðu til málefna sem varða heimabyggð með því að vega og meta ólíka kosti. Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.	Verkefnavinna einstaklings- og hópavinna, umræður, leiðsagnarnám. Símat.

<p>26. okt. -13. des.</p>	<p>Trúarbrögð -Búddismi -Kristni -Islam -Hindúismi -Gyðingdómur -Lífsviðhorf -Menning -Grunnhugmyndir</p>	<p>Trúarbrögðin okkar efni af vef Ýmsar bækur</p>	<p>lýst margbreytileika helstu trúarbragða og lífsviðhorfa og áhrifum þeirra á líf fólks, rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs, gert sér grein fyrir margbreytileika fjölskyldna og margvíslegum hlutverkum innan þeirra</p>	<p>Verkefnavinna einstaklings- og hópavinna, umræður og leiðsagnarnám. Símat.</p>
---------------------------	---	--	---	--

Dagsetn.	Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið	Kennsluhættir og námsmat.
Lotur Fimmskipting 6 vikur 12 skipti		Efniviður úr nærumhverfi og smíðastofu. Öryggisbúnaður, verkfæri, yfirborðsefni og önnur áhöld tengd greininni.	Í lok lotu á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> - valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt. - gert grein fyrir nokkrum smíðaeftum sem unnið er með. - dregið einfalda skissu og tvívíða teikningu til að útskýra hugmyndir sínar - unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit - framkvæmt einfaldar samsetninga - valið efni út frá umhverfissjónarmiðum og sagt frá kostum þess að nota efni úr nærumhverfi - sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með - beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar 	Kennsluhættir eru með fjölbreyttum sniðum en snúa fyrst og fremst að því að nemendur öðlist frekari hæfni í notkun einfaldra verkfæra og efniviðs. Nemendur fá þjálfun í að nota laufsög og bakkasög og lögð er áhersla á vönduð vinnubrögð og frágang með þjöllum og sandpappír. Eins munu nemendur læra ábyrga og snyrtilega hegðun innan smíðastofunnar þar sem öryggisreglum skal ávallt fylgja. Námsmat er sameiginlegt með öðrum list- og verkgreinum en mun vera metið innan smíðastofunnar út frá verkefnum nemenda, frágangi og hegðun innan stofunnar. Námsmat kennara byggist á vinnubrögðum, umgengni og virkni nemanda.
1 vika - 5 vika	Bangsarúm <ul style="list-style-type: none"> • Fara í gegnum hönnunarferli • Læra að mæla, sníða og saga höfuðgafli og fótagafl • Læra að leggja mat á góðan frágang í smíðavinnu s.s. með sandpappír og þjöl. • Samsetning verkefnis þar sem tveir og tveir vinna saman • Leggja lokahönd á rúmið, klára frágang og mála. 			
6 vika	Vinátuverkefni <ul style="list-style-type: none"> • Sameiginlegt verkefni í öllum árgöngum sem snýr að eineltis forvörnum og vináttu. • Sameiginlegt listaverk mun hanga í almannarými skólans. 			

Dagsetn.	Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið	Kennsluhættir og námsmat.
Lotur Fimmskipting 6 vikur 12 skipti	Verkefni eru ekki unnin í ákveðinni fyrirfram ákveðinni röð. Kennari metur röðina og áherslur í verkefnunum samhliða því sem hann kynnist nemendahópnum hverju sinni.	Efni og áhöld í textílstofunni. Fjölbreyttar upplýsingar á ýmsu formi sem kennari sækir vítt og breitt til að útskýra efni og veita nemendum innblástur.	Við lok lotu á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> - beitt grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar - fjallað um efnisfræði og unnið úr fjölbreyttum textílefnum - unnið með einföld snið og uppskriftir - þróað eigin hugmyndir í textílverk og unnið eftir ferli - notað fjölbreyttar aðferðir við skreytingar textíla - útskýrt hagnýtt og fagurfræðilegt gildi handverks og fjallað um fagurfræði í eigin verkum - nýtt helstu miðla til að afla upplýsinga um textíla og textílvinnu - fjallað um íslenskt hráefni í samhengi við sögu og sjálf-bærni - gert grein fyrir helstu eigin-leikum náttúruafna og gerviefna - sett textílvinnu og textílverk í samhengi við sögu, samfélag 	Stuðst er við fjölbreytta kennsluhætti í textílnáminu, með það að markmiði að nemendur prófi fjölbreyttar aðferðir, kynnist ólíkum textílmíðlum, og læri að tileinka sér skapandi og gagnrýna hugsun við verkefnavinnu sína.
	Einfaldar fataviðgerðir Nemendur læra að gera við einföld göt og saumsprettur í fötum. Byrjað verður á því að nemendur fá sjálf að klippa í og gata sokk og læra svo að sauma gatið á sokknum saman aftur sjálf.			Námsmat kennara byggist á viðmóti, vinnubrögðum, umgengni og virkni nemanda í tímum.
	Útsaumur, hefðbundinn og óhefðbundinn Ýmsar tegundir hefðbundins og óhefðbundins útsaums skoðaðar og prófaðar. Nemendur prófa að sauma bæði út í java efni og önnur efni til samanburðar. Nemendur prófa að vinna með ýmsa fundna hluti og sauma þá með útsaumnum á efnin í			Í lok hvers tíma tekur kennari mynd af afrakstri tímans og setur í möppu

	<p>tilraunaskyni.</p> <p>Nemendur fá að vinna frjáls útsaumsverk með áhuga sinn, prufugerð og tilraunastarfssemi að leiðarljósi.</p>		<p>og listir</p> <p>- gert grein fyrir endurnýtingu og efnisveitum</p>	<p>nemandans á vefsíðunni SeeSaw og er hugsuð sem rafræn ferilmappa sem fylgir nemandanum í textíl.</p>
	<p>Þvottapoki</p> <p>Nemendur hanna sinn eigin þvottapoka með ásaumaðri mynd. Þau rifja upp beinsporið í saumavélinni og læra að sauma með sikk-sakk spori. Nemendur klippa út mynd í frotte-efni og sauma á sniðið þvottastykkið sitt. Nemendur læra að sauma skáband á fald þvottapokans áður en þau sauma hann saman.</p>			
	<p>Prjónatækni</p> <p>Nemendur læra að fitja upp á prjón, að prjóna slétt og að fella lykkjur af prjóni og öðlast fyrir vikið aukið sjálfstæði við að prjóna.</p>			
	<p>Smáverkefni úr filtefni</p> <p>Nemendur velja sér lítið verk til að vinna úr filtefni. Þau sníða filtefnið til og sauma það saman í höndunum.</p>			

	<p>Ýmis örverkefni</p> <p>Sett er fyrir nemendur af og til örverkefni sem kynna fyrir þeim og þjálfar þau í fjölbreyttri textíl tækni og hönnunarhugsun.</p> <p>Verkefnin eru gripin á lofti eftir því sem kennara finnst þau eiga við hverju sinni.</p> <p>Tæknina býðst nemendum að nýta og blanda inn í önnur verkefni ef þeim finnst það spennandi.</p>			
--	---	--	--	--

Dagsetn.	Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið	Kennsluhættir og námsmat
Ágúst til Júní	Línudans Samkvæmisd. Þjóðdans Free style Leikir og spuni	Tónlist Leikir	Beitt líkama sínum markvisst í dansi og hreyfingu sjálfum sér til ánægju. Dansað grunnspar í paradönsum og einföldum þjóðdönsum. Tjáð sig í dansi, tengt saman hreyfingu, túlkun og tónlist og beitt kurteisisvenjum í dansi.	Útskýring og sýnikennsla á sporum Þjálfunaraðferðir með mismunandi hætti Unnið í gegnum dans og leik

Dagsetn.	Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið	Kennsluhættir og námsmat
24.8.-10.6. (í 7 vikna lotum)	<p>Unnið með hryn, handhljóðfæri og stafspil.</p> <p>Unnið að útsetningu á þjóðlagi á stafspil og handhljóðfæri.</p> <p>Sönglög sungin, bæði gamalkunn og ný.</p> <p>Farið í leiki sem þjálfari hryn, tónvísi og einbeitingu.</p>	<p>Sönglög, handhljóðfæri (s.s. hristur, trommur, stafir og þríhorn), stafspil og klukkuspil (xylophone).</p> <p>Netveitur á borð við Spotify og Youtube.</p> <p>Sönglög eru fengin úr ýmsum söng- og nótnabókum og af netinu.</p>	<p>Nemandi getur greint og valið hljóðfæri og hljóðblæ við hæfi í tónsköpun og hlustun.</p> <p>Tekið þátt í samspili eða samsöng með öðrum og flutt og túlkað eigin verk eða annarra með viðeigandi hætti fyrir áheyrendur og skrásett það.</p> <p>Greint og að einhverju marki metið og endurskoðað eigin sköpunarverk skólasystkina sinna í tónlist af sanngirni.</p>	<p>Leikir og söngur.</p> <p>Samspil og hrynæfingar.</p> <p>Umræður og spjall.</p> <p>Kennari leikur undir söng á píanó og ukulele.</p> <p>Kennari metur nemendur út frá þátttöku í tímum og frammistöðu í verkefnum.</p>

Dagsetn.	Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið	Kennsluhættir og námsmat.
1. tími	Byggt upp traust. Leikir og þjálfun.	Ýmsir leikir	Er virk/ur í samstarfi.	Hópavinna og símat Horft verður til hvernig nemendur vinna saman og virkni nemenda í tímum.
2.-3. tími	Gera handrit og setja upp stutt spunaleikrit.	Nemendur búa til námsefnið	<p><i>nýtt sér hugmyndir jafningja og lagt fram sínar eigin í leikrænu ferli og við undirbúning og sköpun leikþáttar,</i></p> <p><i>nýtt sér efni úr ýmsum áttum sem kveikju við frumsköpun leikins efnis. Skapað leikþætti í félagi við aðra með skýrum persónum, söguþræði og framvindu,</i></p> <p><i>nýtt sér leikmuni, búninga, einfaldan sviðsbúnað og tækni til þess að styrkja sköpun sína,</i></p>	Hópavinna og símat Horft verður til hvernig nemendur vinna saman og virkni nemenda í tímum. Ferlið verður einnig metið.
4. -6. tími	Búa til Stop motion mynd Handrit Leiklestur Story bord/ Söguvið	Stop motion app, handrit, lego, playmo og annað dót.	<i>beitt fleiri en einu formi leiklistar (s.s. skuggaleikhúsi, látbragðsleik, kyrrmyndum)</i>	Hópavinna og símat Horft verður til hvernig nemendur vinna saman og virkni nemenda í tímum. Ferlið og lokaafurðin verða einnig metin.

Kennsluáætlun Haust 2021

Áhugasviðsverkefni 5. bekkur

Dagsetn.	Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið	Kennsluhættir og námsmat.
Vika 1 og 2 4 kennslust.	-Nemendur fá kynningu á faginu. -Skoða viðfangsefni. -Velja sér viðfangsefni	Glærur, nemendum sýndar vefsíður, hugmyndir og verk unnin af fyrrum nemendum.	Átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteis.	Hópvænna og símat
Vika 2-5 8 kennslust.	Nemendur vinna að verkefnum sínum -Áhersla á frumkvæði, vinnusemi og samstarf	Nemendur búa til námsefnið	Er virk/ur í samstarfi Er jákvæð/ur og kurteis Sýnir frumkvæði og sjálfstæði í vinnu og lausnaleit.	Hópvænna og símat
Vika 6 4 kennslust.	Kynningar/Uppsæra -Tala fyrir framan hóp, líta yfir farinn veg	Nemendur útbúa kynningar á því sem þeir hafa verið að vinna undanfarnar vikur og kynna fyrir samnemendum	<i>Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.</i>	Hópvænna og símat